

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گناباد

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

طرح دوره (COURSE PLAN)

| | | |
|--|--------------------------------------|------------------------------|
| دانشکده: پیراپزشکی | گروه آموزشی: رادیولوژی و فیزیک پزشکی | مقطع و رشته تحصیلی: |
| کارشناسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار | | |
| نام درس: فیزیک اختصاصی ۲ | تعداد واحد: ۰.۷۵ | واحد عملی: ۰ |
| گروه هدف: دانشجویان ترم ۲ بهداشت حرفه ای و ایمنی کار | | تعداد جلسات: ۶ |
| پیش نیاز: - | | مکان برگزاری: دانشکده بهداشت |
| مدرس/مدرسین: فاطمه محمدیان | | |
| تهیه و تنظیم: فاطمه محمدیان | | |
| تاریخ تدوین/بازنگری: ۱۴۰۵/۱۲/۰۲ | | |

معرفی درس:

در این درس تمامی تکنیک های تصویر برداری جنرال مربوط به تنه آموزش داده خواهند شد و دانشجویان پس از اتمام داره بایستی تسلط کامل بر تکنیک های تصویر برداری تنه داشته باشند.

عناوین کلی (سرفصل ها) این درس شامل موارد زیر می باشد:

- الکتریسیته ساکن
- ظرفیت الکتریکی
- جریان و مقاومت
- بیوالکتریسیته
- میدان های مغناطیسی و پدیده القایش

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با تکنیک های تصویر برداری رادیولوژی تنه (قفسه سینه، شکم، لگن و ستون فقرات)

اهداف اختصاصی: (در پایین داخل جدول قید شود).

❖ تکالیف و پروژه های دانشجویان

▪ تکالیف طول ترم

| شماره | عنوان تکلیف | شرح تکلیف | مهلت پاسخ دادن دانشجویان | مهلت فیدبک دادن مدرس | هدف از ارائه تکلیف |
|-------|-------------|-----------|--------------------------|----------------------|--------------------|
| ۱ | - | - | - | - | - |

▪ پروژه درسی

۱. آیا برای درس خود پروژه پایان ترم / میان ترم در نظر گرفته اید؟ ☐ بلی ☒ خیر
- در صورت پاسخ مثبت شرح مختصر و هدف از ارائه آن را بنویسید:

❖ سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می-تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید. در صورت تمایل به استفاده از این امکان موارد زیر را تکمیل نمایید:

▪ اتاق بحث (فورم)

▪ موضوع بحث:

❖ مشخصات آن متعاقبا اعلام خواهد شد

آزمون های خود ارزیابی

۱. آیا برای درس خود آزمون در نظر گرفته اید؟ ☐ بلی ☒ خیر

▪ در صورت وجود تعداد و نوع خودآزمون ها را ذکر کنید.

رسانه و وسایل آموزشی:

اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور، وایت برد، کامپیوتر، اطلس های آناتومی و بافت شناسی و

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بیمار شبیه سازی شده، یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) و

سایر (لطفا قید نمایید) : کنفرانس کلاسی – استفاده از اتاق مهارت های بالینی رادیولوژی

ارزشیابی دانشجویان

| نوع ارزشیابی | شیوه ارزشیابی دانشجوی | نمره |
|---------------------------------|---------------------------------------|------|
| ارزشیابی تکوینی (میان دوره) | آزمون کتبی | ۰ |
| | – | ۰ |
| ارزشیابی پایانی (پایان دوره) | آزمون کتبی تستی تشریحی | ۷.۵ |
| | – | ۰ |
| انجام تکالیف | ارزیابی جداول تهیه شده توسط دانشجویان | ۰ |
| حضور در کلاس | – | ۰ |
| جمع کل | | ۷.۵ |

❖ مقررات

مقررات

- حداقل نمره قبولی ۳.۵
- تعداد دفعات مجاز غیبت موجه در کلاس حد اکثر : ۱

منابع درسی: (در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه و.. مشخصات آن طبق فرمت منابع در طرح دوره نوشته شود).

منابع آموزشی اصلی

• Merrills Atlas of Radiographic Positioning and Radiographic Procedures

• منابع آموزشی کمکی

• اسلاید

- در صورتی که در نظر دارید جزوه یا هر نوع محتوای دیگری (مانند فیلم، مجموعه اسلاید و ...) علاوه بر منابع فوق یا به تنهایی به عنوان منبع درسی به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات آن را ذکر کنید و **فایل** آن را ضمیمه نمایید:

نیمسال دوم ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴

جدول زمانبندی درس فیزیک اختصاصی ۲

| شماره جلسه | رئوس مطالب | اهداف اختصاصی (حیطه شناختی، عاطفی و مهارتی) | روز و تاریخ | ساعت | استاد |
|------------|-----------------------------------|--|-------------|---------|---------------|
| ۱ | الکتریسیته ساکن | تعارف اوایه بارالکتریکی و میدان های الکتریکی و قوانین آن | ۱۴۰۵/۰۲/۲۰ | ۰۸ - ۱۰ | فاطمه محمدیان |
| ۲ | ظرفیت الکتریکی | آشنایی با ظرفیت الکتریکی و خازن ها | ۱۴۰۵/۰۲/۲۷ | ۰۸ - ۱۰ | فاطمه محمدیان |
| ۳ | جریان و مقاومت | جریان های الکتریکی و مدارها | ۱۴۰۵/۰۳/۰۳ | ۰۸ - ۱۰ | فاطمه محمدیان |
| ۴ | بیوالکتریسیته | نحوه ی تولید اختلاف پتانسیل در غشا | ۱۴۰۵/۰۳/۱۰ | ۰۸ - ۱۰ | فاطمه محمدیان |
| ۵ | میدان های مغناطیسی و پدیده القایش | تعریف میدان های مغناطیسی، ویژگی های آن و قانون های مرتبط با آن | ۱۴۰۵/۰۳/۱۷ | ۰۸ - ۱۰ | فاطمه محمدیان |
| ۶ | امواج الکترومغناطیسی | آشنایی با امواج الکترومغناطیسی | ۱۴۰۵/۰۳/۲۴ | ۰۸ - ۱۰ | فاطمه محمدیان |